

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

при организации дистанционного обучения в ГБОУ школе № 341 Невского района Санкт-Петербурга.

Нормативные документы:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 с изменениями (в том числе постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 №182 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121").
- Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ от № "Об организации образовательной деятельности ГБОУ школы № 341 с 06.04.2020, порядке реализации образовательных программ, ресурсах, используемых для их реализации"

Компоненты образовательной среды при переходе на исключительно дистанционное образование:

1 этап: Установление прямой связи с классным руководителем, организация и планирование работы.

Организация прямого контакта всех обучающихся класса, при необходимости родителей, с классным руководителем. Изучение алгоритма работы, планирование деятельности, решение возникших вопросов, трудностей. Планирование проведения онлайн консультаций и уроков по предметам. При наличии технической возможности учеников класса и классного руководителя рекомендовано проводить классные часы в режиме Он-лайн конференций, придерживаться режима работы в промежутке с 10:00 до 14:00.

В случае невозможности решить вопрос с классным руководителем, через Он-лайн конференцию вы можете направить свое обращение через электронную почту, либо позвонить по телефону 588-58-98.

Также получить ответы на вопросы можно посредством группы «председатели предметных МО» через приложение WhatsApp.

2 этап: Доступ к материалам на сайте школы в разделе "Дистанционное обучение"

На главной странице сайта школы появилась вкладка, которая называется «Дистанционное обучение»:

В ней представлены ссылки на образовательные ресурсы, а также вкладки, где размещены различные информационные материалы, ссылки, представленные в формате с использованием дистанционных образовательных технологий:

Для обратной связи с учителем-предметником используйте электронную почту.

Как организован процесс обучения?

1. Основным видом взаимодействия участников образовательного процесса является использование сервиса «Электронный дневник и журнал» на портале «Петербургское образование»
2. Во вкладке «Дистанционное обучение» размещены материалы рабочих программ на IV четверть по классам («Листы коррективки»).

Зайдите на вкладку своего класса, там представлены программы по всем учебным предметам, где прописаны все темы, задания, материалы, ссылки на видеоуроки, упражнения учебника, которые необходимо изучить для освоения предмета.

(Общий вид таблицы)

Из утвержденной рабочей программы учителя			По плану все уроки (указать учебное время)	Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий	
№ урока	Тема урока	Содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы	Дата проведения	Реализация программы с применением э.о. обучения, дистанционных, образовательных технологий	Формы и способы контроля

Дата урока: указана по плану учителя. Учитывая, что первая неделя 4 четвертой четверти была объявлена Президентом нерабочей, сроки проведения уроков сдвигаются. **Принято решение – считать дату по плану – рекомендованной, как и сроки сдачи контроля по итогам выполнения заданий.** При этом ученики должны понимать, что учебный материал должен быть освоен на момент окончания режима «самоизоляции».

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий: в этой графе учитель наиболее полно и подробно описывает материал, который необходимо изучить ученику для освоения данной темы. Это могут быть страницы учебника, упражнения, которые нужно письменно выполнить в тетради, ссылки на видеоуроки и интернет ресурсы. **Нужно понимать, что не все ресурсы могут быть доступны по причине технических возможностей (об этом можно сообщить учителю), в этом случае можно переходить к следующему заданию.**

Формы и способы контроля: в этом столбце учитель указывает задание, за которое будет выставлена оценка (для аттестации за четверть необходимо получение не менее 3-х оценок) Выполненные работы отправляются учителю (возможными способами). Оценка будет учителем выставлена в журнал по возможности доступа в электронный журнал. (все материалы можно скачать в свою папку для удобства ежедневной работы)

Об организации работы выпускных 9-11х классов:

1. На сегодняшний момент начало экзаменационной сессии перенесено на 15 дней. Это дополнительное время, которое нужно использовать **именно** для подготовки к ГИА.
2. На официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» в срок до 14.04.2020 будут опубликованы Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА (описание структуры КИМ и проверяемых тем, индивидуальный план подготовки к экзамену, рекомендации, на что обратить особое внимание и проч.), а также открытые варианты заданий ОГЭ/ЕГЭ 2020 года (возможность потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2020 года!!!).
3. Используйте размещенные на том же сайте ФГБНУ «ФИПИ» и информационном портале ЕГЭ (ege.edu.ru) ресурсы и материалы по подготовке к ГИА:
4. Видеоконсультации 2019 года и прошлых лет для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов
5. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ/ЕГЭ по всем учебным предметам на сайтах «ГИА-9» «ЕГЭ» (вход возможен с главной страницы школьного сайта, вкладки в нижней его части).